

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان اداره آموزش و پرورش منطقه دزفول دبیرستان غیردولتی حجاب				
سوالات ارزشیابی نوبت اول	درس: فلسفه	پایه: یازدهم	رشته: انسانی	مهر آموزشگاه
شامل ۲۱ سوال در ۲۰ صفحه	روز آزمون: چهارشنبه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲	مدت آزمون: ۷۰	
نام:	نام خانوادگی:	نام پدر:	نام دبیر: خانم ثوری	
ردیف	سوالات			بارم
۱	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. ۱- مسائل فلسفی از جهت.....مانند مسائل.....هستند و فقط با عملیات فکری و استدلالی باید به جواب مسئله ها دست یافت. ۲- لفظ فلسفه ریشه ی دارد این لفظ عربی شده کلمه.....است. ۳- هنگامی که کلمه ی فلسفه به کلمه ای که نام آن دانش یا موضوع خاص است، اضافه می شود..... نامیده می شود. ۴- دانش فلسفه دارای یک بخش..... و تعدادی بخش های..... است. ۵- کسانی که معتقدند انسان دارای دو بعد است در علومی همانند روان شناسی به ویژگی های بعد او هم می پردازد. ۶- برخی آدم ها که به دانشی درست درباره ی جهان و انسان می رسند..... قابل قبولی برای زندگی برمی گزینند و زندگی آناندرستی پیدا می کند. ۷- اگر خودمان بنیان های فکری خود را بسازیم به..... می رسیم و شخصیتی..... کسب می کنیم. ۸- پارمنیدس فلسفه خود را به صورت عرضه کرده و با بیانی به توصیف عقاید فلسفی خود پرداخته است. ۹- پارمنیدس برای نخستین بار به مفهوم و که از مفاهیم اصلی فلسفه هستند، توجه دقیق کرده و تفاوت آن دو را ذکر کرده است. ۱۰- سقراط روش بحث داشت این روش گفت و گو و پرسش و پاسخ که سقراط به کار می گرفت به تدریج به شهرت یافت.			۴/۵
۲	تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام عبارت نادرست است. ۱- یکی از ویژگی های انسان پرسشگری است. ۲- ملاصدرا معتقد است که ورود به پرسش های اساسی و تفکر در آن ها فطرت اول است. ۳- فلسفه ی ما نقش تعیین کننده ای در انتخاب اهداف ما ندارند. ۴- فیلسوف تابع برهان و استدلال است نه تابع افراد و اشخاص. ۵- آغاز اندیشه ی بشر را می توان مربوط به زمان و مکان خاصی دانست. ۶- شعار (نمی توان در یک رودخانه دوبار شنا کرد) از پارمنیدس است. ۷- مقامات حکومتی سقراط را به اتهام فاسد کردن جوانان و بی ایمانی به خدایان بازداشت کرد.			۲

	۸- جامعه‌ی آتن در زمان سقراط متأثر از اندیشه‌های سوفسطائیان بود.	
۰/۵	۳	پ) فیثاغورسیان اصل اشیاء را چه می‌دانستند؟ الف) آب ب) آتش ج) اعداد د) ماده نامتعین
	۴	ج) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱- فلسفه عهده دار بررسی چه مسائلی است؟ ۵/۰ ۲- تفکر چیست؟ ۵/۰ ۳- دو مرتبه از تفکر را نام ببرید؟ ۵/۰ ۴- یکی از مسائل مورد توجه فلسفه علوم اجتماعی چیست؟ ۵/۰ ۵- فلسفه‌های مضاف چگونه به وجود آمده‌اند؟ ۵/۰ ۶- هدف افلاطون از بیان تمثیل غار چیست؟ ۵/۰ ۷- دفاعیه سقراط چگونه بود؟ ۵/۰ ۸- چه کسی زندگی سقراط را حکایت کرده و در آثارش چه چیزی را به تصویر کشیده است؟ ۵/۰ ۹- دانش بشر به دو صورت پیشرفت می‌کند و کاملتر می‌شود، آن دو روش کدامند؟ ۵/۰ ۱۰- اصطلاح معرفت‌شناسی را تعریف کنید؟ ۵/۰
۲۰	۵	د) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. ۱- مراحل اندیشه ورزی و تفکر در انسان را به ترتیب بنویسید؟ انمره ۲- در فلسفه‌ی علوم اجتماعی آنان که طرفدار اصالت فرد و اصالت جامعه هستند به چه چیزهایی اعتقاد دارند؟ انمره ۳- دو ویژگی از مهمترین ویژگی‌های فیلسوف واقعی را بنویسید؟ انمره ۴- چه کسانی اهل تفکر فلسفی هستند؟ انمره ۵- چرا تالس عقیده داشت که آب اولین عنصر و پایه و اساس سایر اشیاء است؟ انمره ۶- از نظر ملتوس اتهامات سقراط چه بود؟ انمره ۷- آیا شناختی که ما انسان‌ها به دست می‌آوریم، دفعی یا تدریجی افزایش می‌یابد، توضیح دهید؟ انمره ۸- یکی از ویژگی‌های انسان، توانایی شناختن است آن را توضیح دهید؟ انمره
(شماره صفحه) جمع نمرات: نمره		
<div>نمره به عدد:</div> <div>نام و نام خانوادگی دبیر:</div> <div>نمره به حروف:</div> <div>تاریخ و امضا:</div> <div>نمره تجدیدنظر به عدد:</div> <div>نمره تجدیدنظر به حروف:</div>		

باسمه تعالی	
«راهنمای تصحیح و کلید درس فلسفه»	
دبیرستان غیر دولتی حجاب	
درس: فلسفه	رشته: انسانی
پایه: یازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰
نام دبیر: خانم ثوری	
بارم	
۴/۵	الف) ۱- روش، ریاضی ۰/۵ ۲- یونانی، فیلسوفیا ۰/۵ ۳- فلسفه مضاف ۰/۲۵ ۴- اصلی، فرعی ۰/۵ ۵- مجرد ۰/۲۵ ۶- هدف، معنای ۰/۵ ۷- آزاداندیشی، مستقل ۰/۵ ۸- شعر، شاعرانه ۰/۵ ۹- بودن (وجود) و شدن (حرکت) ۰/۵ ۱۰- ثابتی، روش سقراطی ۰/۵
۲	ب) ۱. درست ۰/۲۵ ۲. نادرست ۰/۲۵ ۳. نادرست ۰/۲۵ ۴. درست ۰/۲۵ ۵. - نادرست ۰/۲۵ ۶. نادرست ۰/۲۵ ۷. درست ۰/۲۵ ۸. درست ۰/۲۵
۰/۵	پ) ج) اعداد ۰/۵
۰/۵	ج) ۱- بررسی قانونمند سؤال‌های اساسی و بنیادین است ۰/۵
۰/۵	۲- واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات و از پرسش‌ها به پاسخ‌هاست
۰/۵	۳- تفکر فلسفی و تفکر غیرفلسفی
۰/۵	۴- آیا جامعه اصالت دارد یا فرد
۰/۵	۵- با تأمل فیلسوفانه در حوزه‌هایی مانند اخلاق، دین، تاریخ و طبیعت شاخه‌هایی از فلسفه مانند فلسفه اخلاق، فلسفه دین، فلسفه تاریخ شکل می‌گیرد
۰/۵	۶- می‌خواهد نشان دهد که چگونه فلسفه انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می‌کند ۰/۵
۰/۵	۷- بیان‌های فلسفی بود که همه اصول زندگی او را دربرمی‌گرفت.
۰/۵	۸- افلاطون، مبارزه‌ی سقراط با مغالطه‌گران و سوفیست‌ها
۰/۵	۹- از طریق حل مجهولات و دستیابی به اطلاعات جدید در مورد عناصر و پدیده‌های جهان و گشودن شاخه‌های جدید دانش، از طریق پی بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح آنها
۰/۵	۱۰- به پدیده شناخت می‌پردازد و می‌کوشد به این گونه پرسش‌ها پاسخ دهد معرفت‌شناسی همیشه جزئی از فلسفه بوده است

۱	د) ۱- روبه رو شدن با مسئله، طرح سؤال، تفکر در اندوخته ها، رسیدن به پاسخ
۱	۲- افراد تحت تاثیر عوامل اجتماعی قرار می گیرند اما هیچ گاه قدرت اختیار و تصمیم گیری خود را از دست نمی دهند و توانایی تاثیرگذاری بر جامعه و حتی تغییر جامعه را دارند ۰/۵ جامعه صرفا جمع افراد نیست بلکه با گرد هم آمدن افراد و زندگی طولانی آنان با یکدیگر یک روح جمعی در جامعه شکل می گیرد که می تواند بر افراد جامعه تاثیر بگذارد و آنها را تابعی از ویژگی ها و ساختار جامعه قرار دهد ۰/۵
۱	۳- فیلسوف واقعی هیچ سخنی را بدون دلیل نمی پذیرد و عقیده اش را بر پایه خیالات، تبلیغات و تعصب بنا نمی کند ۰/۵ او درباره استدلال ها می اندیشد و اگر به درستی شان پی برد آنها را می پذیرد ۰/۵
۱	۴- برخی انسانها فارغ از اشتغالات روزانه لحظاتی به تفکر درباره باورهای خود می پردازند و نسبت به پذیرش آن باورها می اندیشند آنان می خواهند به ریشه باورهای خود برسند و چرایی قبول آنها را مرور کنند درحقیقت اهل تفکر فلسفی هستند و می کوشند بنیان های فکری خود را در چارچوب عقل و منطق قرار دهند.
۱	۵- زیرا او می دید که آب در درجات بالا بخار می شود و در درجات بسیار پایین منجمد و سخت می گردد و وقتی به صورت باران می آید، گیاهان از زمین می رویند پس اینها حتما شکل دیگری از آب اند
۱	۶- جرم سقراط این است که خدایانی را که همه به آنها اعتقاد دارند انکار می کند و از خدایی جدید سخن می گوید با افکار خود جوانان را گمراه می سازد و آنها را از دین و آیین پدران شان برمی گرداند
۱	۷- شناخت ما به تدریج افزایش می یابد ما در آغاز تولد چیزی نمی دانیم ۰/۵ بلکه گام به گام با پدیده های جهان آشنا می شویم یعنی با عمل آموختن و یادگیری در مسیر شناخت بیشتر پیش می رویم ۰/۵
۱	۸- ما اشیا و پدیده های پیرامون خود را شناسایی می کنیم و از طریق این شناخت با آنها ارتباط برقرار کرده و از آنها استفاده می نماییم ما اشیا و افراد را می بینیم صدای آنها را می شنویم و بسیاری از ویژگی های دیگر را درک می کنیم و اینکه به سمت چیزی می رویم یا از چیزی دور می شویم و از خطرها فاصله بگیریم همه ینها نشانه توانایی ما در دانستن است